



Le Sacré Ecolier

Journal de l'école et des écoliers







EDITORIAL

L'année s'achève avec beaucoup de bons moments vécus malgré le contexte sanitaire. Elèves, enseignants, aides-maternelles, AVS, personnels éducatifs, intervenants, membres de l'APEL et de l'OGEC ont participé à la réussite de cette belle année scolaire. Soyez tous remerciés!

Il est temps maintenant de souffler et de préparer une nouvelle année scolaire avec de nouveaux projets toujours aussi enrichissants...

Bonne continuation aux familles qui nous quittent ainsi qu'aux CM2, qui partent vers le collège pour vivre d'autres belles aventures!

Je vous souhaite d'excellentes vacances à tous !

Mme Delphine Duprez,

Chef d'établissement

Biannuel Juin 2021 2€

LE CARNAVAL DE L'ECOLE PAR LES TPS/PS/MS

Le vendredi 7 mai, c'était le Carnaval de l'école.

Nous nous sommes déguisés en princesses, animaux, pirates, ninjas, super héros, policiers, pompiers, indiens... Nous étions très beaux !

Nous avons retrouvé toutes les classes de l'école dans la cour.

Chaque classe a défilé en musique devant les autres au milieu de la cour pour montrer ses costumes.

Nous avons chanté, dansé et tapé dans les mains, c'était super!

Marie (la maîtresse des CP/CE2) était déguisée en MACHINE A BONBONS et a posé des questions à toutes les classes pour gagner des bonbons.

Elle nous a demandé de nommer des lettres, des formes géométriques, des couleurs...nous avons tout trouvé et gagné les bonbons !

Puis, pour le goûter, nous avons mangé des crêpes et du jus de fruits.

C'était une très belle fête partagée entre tous les élèves et les adultes de l'école, en espérant que l'année prochaine les parents pourront y participer







Visite au musée

Le vendredi 4 juin, les élèves de la classe de Moyenne et Grande Section sont allés au musée d'Apt. Nous étions très contents de pouvoir enfin retourner profiter des ateliers du Musée comme toutes les autres classes de l'école.

Nous avons participé à l'atelier « L'ocre, un paysage ». Pour commencer, on a vu plein de choses pendant la visite : des briques d'ocre, des machines anciennes.

Hélène, la dame du musée, nous a montré des photos des falaises d'ocre autour d'Apt et aussi des ouvriers qui creusaient pour

trouver de l'ocre dans des grottes.

Après il faut séparer le sable et l'ocre avec de l'eau.

Avec les vieilles machines, on écrase l'ocre pour en faire de la poussière.



A l'atelier, Hélène a mélangé de l'ocre avec de l'eau et un peu de colle, ça nous a beaucoup plu de peindre. On avait 4 couleurs : blanc, jaune, rouge et vert pour peindre un paysage comme sur les photos. C'était facile ! C'était une bonne matinée !





LE POTAGER DE L'ECOLE (MS/GS)

Un jour nous avons mis dans la terre des graines de radis. Nous avons vu qu'elles étaient différentes : des rondes pour les radis rouges et des « rectangulaires » pour les radis blancs et rouges.

Nous avons semé aussi des graines de persil. Ensuite nous avons arrosé.

Un autre jour nous avons planté un pied de menthe, des fraisiers et des pieds de tomates. Pour que les

plantes poussent, il faut de la chaleur, de la lumière, de l'eau et de la terre.

Quand les radis ont poussé, on les a ramassés. Avant de les déguster, nous les avons rincés. « C'était délicieux » dit Carla.

« C'était même piquant », dit Orsolya, « succulent » dit Sara.

Nous avons goûté le persil et la menthe. C'était bon. La menthe nous faisait penser aux bonbons à la menthe.

Les pieds de tomates poussent mais il n'y a pas encore de tomates.

Les fraises commencent à devenir rouges.

Dans notre potager, il y a aussi des fleurs jaunes, ce sont des jonquilles. C'est une activité que nous aimons tous!











1ère Visite au musée de l'Aventure et de l'industrie en CP/CE2 : Ma mosaïque romaine.

Une belle occasion pour découvrir l'histoire d'Apt de la préhistoire à la période gallo-romaine. Accueillis par l'animatrice Hélène qui nous emmène dans un premier temps dans un nouvel espace du musée, nous découvrons là des mosaïques retrouvées lors de fouilles. Elle nous explique que la mosaïque orne les monuments romains et décore les riches habitations : elle devient l'ornement de référence des demeures de la haute société romaine.

« Mais avec quoi c'est fait la mosaïque ? Ce sont des petits cailloux qui sont peints ? » demande certains enfants. « Mais non, ce ne sont pas des petits cailloux » dit-elle. « Ça s'appelle des tesselles. Ce sont des petits cubes de pierre, de pâte de verre ou de brique. La mosaïque en tesselles de pierre est la plus répandue. Les décors des mosaïques sont très variés » (gladiateurs, musiciens, poissons, oiseaux, divinités...). Elle nous projette des images de fresques romaines avec des reproductions de médaillons

(oiseaux, chiens, portraits...).







Visite au musée de l'Aventure et de l'industrie en CP/CE2 : Je joue comme un romain.

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que les élèves retrouvent Hélène, l'animatrice du musée.

Cette fois-ci nous allons découvrir comment et avec quoi jouaient les romains. Pour commencer, Hélène nous projette des photos d'enfants habillés d'un *vêtement basique appelée la toge, jouant à différents jeux*.

Puis elle nous présente également différents jeux de l'époque romaine : le yoyo en bois, un hochet en terre cuite pour le bébé, des osselets en os, des jeux de dés, une poupée en terre cuite, le delta et la marelle romaine. Finalement les enfants constatent que certains jouets existent toujours, la grande différence c'est qu'aujourd'hui les jouets sont souvent en matière plastique !

Après avoir observé quelques pièces de jeux et quelques jouets retrouvés et exposés dans le musée, Hélène nous propose de jouer comme à l'époque des romains. Elle nous a préparé trois ateliers et nous avons pu passer un agréable moment à jouer comme les petits romains. Nous sommes repartis avec les règles des trois jeux auxquels nous avons joué. C'était une après-midi très agréable.









L'ocre

Le fer qui est dans le sol s'oxyde (rouille). La terre devient rouge, jaune ou orange.

On récolte la terre remplie d'ocre.(pioche)

On broie les blocs de terre.

On met dans de l'eau pour laver et le sable tombe au fond et seulement l'eau et l'ocre s'écoulent.

L'eau va dans des bassins de décantation, l'eau s'évapore et il reste l'ocre.

L'ocre est broyée et tamisée pour obtenir de la poudre fine.

Lilou







La semaine des langues.

Durant cette semaine les CE1 ont découvert particulièrement les spécialités culinaires des pays visités.

Lundi c'était l'Angleterre et on a fait un pudding.

Mardi c'était l'Allemagne et on a fait un apfelstrudel.

Jeudi c'était l'Italie et on a fait un tiramisu.

Vendredi c'était l'Espagne et on a fait un cuajada.

Amélie, Naël T, Elise P

Recette pudding

- 200g de brioche ou pain rassis
- 300 ml de lait
- 2 œufs
- 30g de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 3 c à s de miel
- 50g de raisins secs
- Cannelle et fleur d'oranger ou zeste d'orange
- 1 c à s d'amendes effilées

Préchauffer le four à 180°.

Dans un saladier, mélanger le lait, les œufs, les sucres, le miel, la cannelle et la fleur d'oranger.

Ajouter le pain rassis et mélanger à l'aide d'une fourchette por qu'il s'imprègne bien.

Incorporer les raisins puis placer la préparation dans un moule.







Faites-vous assez de sport?

La classe de CM1 a participé au concours « challenge sport santé», organisé par l'association l'UGSEL 84. Il fallait trouver un moyen de faire bouger les personnes malgré la COVID 19. Nous avons décidé de réaliser une affiche! Nous avons dessiné nos héros préférés pour leur faire dire des slogans pour bouger et faire du sport au lieu de rester devant les écrans.

«Sors de ce canapé et va te promener! » «Pour garder la santé, fais un peu de VTT!» «Oublie les réseaux quand il fait beau!»

On s'est bien amusé en réalisant ce défi, on a travaillé en équipe ! On espère que ça va marcher et que vous ferez du sport ! **Tobias, Tiago, Louison, Jade CM1**



Pour le Hand Ball à l'école, hip hip hip, hourra!

Un matin, la maîtresse nous a informés que nous allions suivre une initiation au Hand Ball avec les professeurs Antoine, Amélie, Léo et Nathan. Toutes les autres classes ont eu la chance de suivre cette initiation aussi ! Ils nous ont appris à dribbler, faire des passes et marquer ! C'était super ! J'espère que l'année prochaine, nous pourrons encore suivre ces cours car les professeurs sont très gentils et ils nous expliquent bien les stratégies. En plus, le sport, ça fait du bien et c'est bon pour la santé ! Lola, Léandre, Grégory CM1



Un mot des élèves qui ont fait leur Confirmation...

Pour se préparer à la Confirmation, on a fait deux réunions avec le Père Denis et la Directrice et on a eu un temps de préparation (journée de retraite pendant laquelle on s'est confessé) le samedi 5 juin à l'église de Bonnieux. Pour la cérémonie, on est tous arrivés en blanc. On a chanté, de jolis chants, l'évêque a parlé de l'Evangile nous avons reçu de l'huile sur le front qu'on appelle le Saint-chrême. On a dit tous ensemble un Notre Père et je vous salue Marie.

C'était très bien! Noah, Lily et Justine CM2

Pour préparer la confirmation, nous nous sommes réunis à l'église de Bonnieux pour la journée de Retraite et deux fois à l'école avec le Père Denis et la Directrice. Pendant la cérémonie, on a beaucoup chanté, on nous a mis de l'huile appelée Saint chrême sur le front et nos parrains et marraines nous ont remis une belle écharpe rouge. Aussi, nous avons apporté des bougies sur l'Autel. C'était une journée très animée! Nous avons beaucoup aimé! Il y avait des parents qui pleuraient de joie. Nous les comprenons car ça fait plaisir quand une personne est confirmée! Nous aussi, nous étions très heureux! Léa, Angèle, Louison et Juline CM1



La semaine des langues

La semaine des langues a commencé le lundi 17 mai et s'est terminée le vendredi 21 mai.

Le lundi 17 mai (Monday 17th May) était la journée anglaise. Nous avons appris l'hymne anglais, les salutations et la politesse.

Le mardi 18 mai (Dienstag, den 18. Mai) était la journée allemande. Nous avons appris des mots de politesse comme salut (qui se dit « hallo »), bonjour (qui se dit « gutentag ») et nous avons appris l'hymne allemand.

Le jeudi 20 mai (Gjovedi 20 maggio) était la journée italienne et nous avons appris les mots bonjour (qui se dit « buongiorno »), merci (qui se dit « grazie »), etc.

Le vendredi 21 mai (Viernes 21 de mayo) était la journée espagnole. Nous avons découvert l'hymne espagnol, puis nous avons appris à nous saluer (« buenos dias ») et à dire merci (« gracias »).

Le titre de l'hymne anglais est « God save the Queen ».

Le titre de l'hymne allemand est « Das Lied Der Deutschen ».

Le titre de l'hymne italien est « Il Canto degli Italiani ».

Le titre de l'hymne espagnol est « Marcha Real ».

Naomie, Elena, Mélina et Lohan

Le musée d'Apt

La classe de CM2 est allée au musée d'Apt pour en savoir plus sur la photographie : comment elle a été inventée et comment elle était à l'époque. La dame qui nous a fait la visite a pris une photo de nous un par un pour faire un collage de notre tête sur un corps du XXe siècle. Nous avons appris que la première photo a été prise dans une chambre noire. Pour prendre une photo il fallait plusieurs jours et la photo

apparaissait sur une plaque d'abord en métal, puis en verre. Nous avons découvert Élie Roffé un photographe aptésien du XXe siècle qui a pris a peu près 8000 photos. Cet artiste est décédé avant la seconde guerre mondiale d'une maladie que nous ne connaissons pas. Nous avons adoré cette visite!

Alaric, Gabriel, Tom, Nils et Flavien



Les exposés cool

Nous avons fait des exposés tous les jours sauf le lundi. Il y avait plusieurs thèmes : un pays, un métier, un animal, un arbre ou une plante, un livre, un homme historique, une femme historique, une période historique, un événement historique, un lieu historique, un monument historique, un sport pas connu, un sujet d'astronomie et une énergie renouvelable. Il y a eu des exposés sur le Japon, le métier de pompier, l'explosion d'Hiroshima, etc.

Ce qui était bien : nous avons appris beaucoup de choses et parfois il y a des personnes qui ramenaient des choses comme des gâteaux, des livres, etc.

Ce qui était moins bien : parfois nous n'avons pas appris grand-chose car nous le connaissions déjà.

Nathan, Noé, Eva, Alyah et Émilie



Le projet Watty

Le projet Watty a été présenté par Mathilde une intervenante de l'**ALTE** (**A**gence **L**ocale de **T**ransition **É**nergétique), cela s'est déroulé en 3 séances.

La 1ère séance nous a appris les différentes sortes d'énergies renouvelables et non renouvelables : l'eau, le soleil, le vent, le charbon, la géothermie, etc. Nous avons aussi vu d'où venait l'électricité: dans les usines nucléaires, on met du charbon que l'on chauffe, puis il faut mettre de l'eau, ce qui fabrique de la vapeur. La vapeur fait ensuite tourner la turbine qui fait marcher l'alternateur. Cela produit de l'électricité.

La 2e séance nous a appris les différents niveaux de consommation de watt de plusieurs ampoules : l'ampoule filament (de 55 à 92 watts), l'ampoule basse consommation



(23 watts), l'ampoule LED (de 11 à 13 watts) et l'ampoule halogène (261 watts). Ensuite nous avons fait une expérience : nous avons connecté des câbles pour faire fonctionner une hélice grâce à un petit panneau solaire.

Pendant la 3e et dernière séance nous avons fait grand jeu sur la consommation d'énergie. Mathilde nous a ensuite demandé de faire des affiches sur les énergies et de trouver des slogans... « Ouvrir le robinet c'est gaspiller, fermer le robinet c'est économiser. »

Margot, Justine, Ona et Ninon

La journée la plus cool de l'année

Le mardi 15 juin nous sommes allés à Fontaine-de-Vaucluse. Nous avons pris le bus et nous sommes allés dans un musée sur la deuxième guerre mondiale qui s'appelle le musée Garcin. C'était super ! Il y avait des salles avec des décors qui nous faisaient replonger dans la seconde guerre mondiale et nous avons vu leurs

habits, leurs maisons, etc. Nous sommes sortis du musée et nous sommes allés à la fameuse fontaine. Nous sommes allés sur une petite plate-forme faire un jeu nommé le Petit Bac. Ensuite, les CM1 sont sortis du musée et nous avons mangé, puis nous avons repris le bus pour aller au Kayak Vert. Nous avons fait du canoë, nous étions tous trois par canoë. Il y avait trois cascades et à chaque cascade il y avait un toboggan en bois. Nous avons adoré la 1ère descente et la 3e. C'étaient les meilleures ! La 2e nous a trempés... La descente de la Sorgue nous a pris deux heures et demi. Nous avons repris un bus pour retourner au départ du Kayak Vert, nous nous sommes changés et nous sommes rentrés.

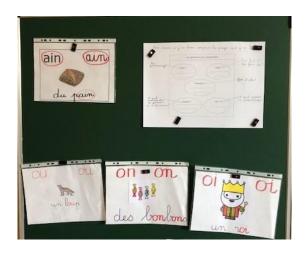
Noah, Perle, Marin, Rayane et Lily



Un petit coup de pouce pour les élèves de CP, CE1 et CE2

A l'école du Sacré-Cœur les élèves ont beaucoup de chance. Lorsque certains ont quelques difficultés, ils ont la possibilité d'être aidés par l'enseignante spécialisée Anne MAILLIEZ. Elle a pour objectif de venir en aide et de mettre en confiance les élèves qu'elle accompagne. Pris en charge pendant le temps de classe en petit effectif, ils travaillent les mathématiques, la grammaire ainsi que la lecture orale et la compréhension de texte.

Les enfants prennent beaucoup de plaisir pendant ces moments différents de ceux de la classe et font de gros progrès. Ils en sont très fiers.





Label E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable)

L'école a obtenu et conservé cette année son niveau 1 grâce à un projet présenté par l'équipe pédagogique montrant l'intérêt que porte l'école au développement durable. L'an prochain, nous poursuivrons notre démarche en élaborant un nouveau projet pour obtenir le niveau 2 du Label!





Le mot de l'APEL

La fin d'année arrive à grands pas et cette année aura été pour l'Association de Parents d'Elèves vraiment en pointillés.

La crise sanitaire n'a pas permis d'organiser les différentes actions que nous avions prévues dans nos projets.

Plusieurs subventions ont malgré tout été attribuées à l'école comme au collège : goûter du Carnaval, sortie à Fontaine de Vaucluse pour les plus grands, maquettes à construire pour les plus jeunes, cadeaux pour les CM2.

Nous nous retrouverons dès la rentrée prochaine autour de nouvelles initiatives.

N'hésitez pas à venir nous rejoindre dans le conseil d'administration car nous avons, encore et toujours, besoin de nouveaux parents.

Notez, dès à présent, sur vos agendas la date de notre assemblée générale le mardi 05 octobre 2021.

Un grand MERCI à Madame DUPREZ, à l'ensemble des enseignantes ainsi qu'à l'équipe éducative pour leur soutien.

Nous souhaitons à tous les enfants de belles vacances reposantes et enfin à l'air libre. Et pour les élèves de CM2 un beau parcours dans leur nouveau collège.

Bonnes vacances à tous.

Sylvaine Chabaud et son conseil d'administration





SPECTACLES DE FIN D'ANNEE DE LA PS AU CM2!



TPS/PS/MS

MS/GS



Après la remise des bulletins, pour marquer le passage de l'école primaire au collège, les élèves de CM2 ont reçu une calculatrice « spécial collège » offerte par l'OGEC et l'APEL ainsi qu'un livre sur les fables de La Fontaine offert par l'Education nationale.

Projets pour l'année prochaine...

Création d'un spectacle musical en lien avec le Conservatoire de musique pour toutes les classes

Classe de neige à CEILLAC pour les CE2, CM1 et CM2

Projet E3D (Etablissement en démarche de Développement durable) : obtenir le label E3 D niveau 2 (l'école a actuellement le niveau 1)

Olympuces et Poursuite du projet Potager en maternelle

Ecole Sacré-Cœur/Collège jeanne d'Arc : Projet « création de contes » organisé par l'Enseignement Catholique pour les classes de CM1 CM2 et 6ème sélectionnées en France: un livre sera édité.

Ateliers jeux de société et lecture sur le temps du midi

BONNES VACANCES!